**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В03107 - Психология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| VP 4307 | Жасқа сай психология | 4 | 15 | 30 |  |  | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Қолданбалы | Ақпараттық, мәселелік дәрістер | Семинар | Ауызша |
| **Дәріскер (лер)** | Адилова Эльнур Темиркановна |  |
| **e-mail:** | Kaznu17@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | + 77476318311 |

|  |
| --- |
|  **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерге онтогенездегі тұлғаның психикалық даму ерекшеліктерін, тұлғаның әрбір жас ерекшелік кезеңдеріндегі психикалық даму заңдылықтары жайлы білімдерін, ғылыми түсініктерін қалыптастыру | ОН 1: Қазіргі ғылымдар жүйесінде жас ерекшелік психологиясының алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру. | ЖИ 1.1Жас ерекшелік психологиясы ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.ЖИ 1.2 Жас ерекшелік психологиясы зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;ЖИ 1.3 қазіргі психологиядағы адам туралы жүйелік түсініктермен таныстыру; ЖИ 1.4 . жас ерекшелік психологиясының ғылыми тұжырымдалардың негіздерін түсіндіру; |
| ОН 2: Жас ерекшелік психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында. Тұлғаның даму теорияларын зерттеу негізінде психикалық дамудың заңдылықтары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру | ЖИ 2.1 жас кезеңдеріндегі тұлғалардың психикалық дамуларындағы индивидуалды айырмашылықтарды теориялық меңгере отырып қажеттіліктер пирамидасын және әртүрлі құрылымдық сызбасын келтіру; ЖИ 2.2 жас сатыларындағы психикалық және физикалық даму ерекшеліктерінің арасындағы өзара байланысты анықтау; |
| ОН 3: Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі және жас ерекшелік психологиясының қалыптасуы негізінде тұлғаның «психологиялық портретін» түсіндіру және сараптау; | ЖИ 3.1 Жас ерекшелік психологиясының дамуындағы негізгі бағыттарды зерттеген психологиялық теорияларды игеру;ЖИ 3.2 дамудың табиғи алғышарттары ықпалын анықтау;ЖИ 3.3 психологиядағы жас периодизациясы мәселесі және жас ерекшелік психологиясының қалыптасуы негізінде тұлғаның психологиялық портрет туралы білімдерді меңгеру;ЖИ 3.4 әр түрлі жағдайларда зерттеудің әлеуметтік-психологиялық әдістері мен әсер ету тәсілдерін қолдана білу; |
| ОН 4: Жас ерекшелік психологиясының дамуындағы биогенетикалық және социогенетикалық бағыттарын зерттеу үшін психодиагностикалық әдстерді қолдану | ЖИ 4.1 – психологиялық денсаулықтың тұлғалық дамудағы рөлін анықтау;ЖИ 4.2 биогенетикалық және социогенети калық бағыттарының өзара байланысын талдау;ЖИ 4.3 биогенетикалық және социогенети калық бағыттарын зерттейтін психодиагнос тикалық әдістердің тиімділігін ажырату;  |
|  | ОН5 Тұлғааралық қарым-қатынастың жастық ерекшеліктері талдау арқылы қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторларын психотехнологияларды пайдалану модельдеріне психологиялық бағдарлама құрастыру. | ЖИ 5.1 – тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы негізінде психотехнология ларды игеру;ЖИ 5.2 тұлғалық дамудағы қарым-қатынас пен психотехнологиялардың айырмашылығын меңгеру;ЖИ 5.3 қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторларын пайдалану модельдеріне мысалдар келтіруЖИ 5.4 психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқару тжәне апсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу;  |
| **Пререквизиттер** | «Жалпы психология», «Әлеуметтік психологияға кіріспе» |
| **Постреквизиттер** | Психологиялық қызмет негіздері және т.б. базалық курстары |
| \*\*Әдебиет және ресурстар | Оқу әдебиеттері:1. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелік психологиясы. Оқулық. МОН РК «Қазақ университеті» 2014 ж.Обухова Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 460 с.2. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 359 с.3. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л. А. Головей. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. 4. Шадрина Ю. Е. Возрастная психология / Ю. Е. Шадрина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021. – 159 с.5. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с.6. Психология развития и возрастная психология / С. И. Самыгин, И. Н. Алексеенко, В. И. Бондин [и др.]. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Феникс», 2021. – 318 с.Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. <https://www.labirint.ru/books/321182/> 3. <https://urait.ru/bcode/449650> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. **Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, Kaznu17@gmail.com е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **Д 1.** Жас ерекшелік психологиясына кіріспе. Жас ерекшелік психологиясы ғылымының пәні, мақсаты және міндеттері. Жас ерекшелік психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу. | 1 | 1 |
| **СС 1.** «Жастық даму психологиясы» түсініктерінің арақатынасы. Жас ерекшелік психологиясының пайда болу тарихы. Қазіргі жас ерекшелік психологиясының мәселелері. Жас ерекшелік психологиясының әдістері және олардың мінездемесі (бақылау, эксперимент, диагностикалық әдіс, егіздер әдісі, лонгитюдтік әдіс, көлденең кесу). | 2 | 6 |
| 2 | Д 2. Жас ерекшелік психологиясының теориялық, практикалық мәселелері Жас ерекшелік психологиясы дамуының негізгі бағыттары. Психикалық дамудың заңдылықтары. | 1 | 1 |
| СС 2. Жас ерекшелік психологиясының негізгі категориялары (жас, периодизация, даму және т.б.) | 2 | 6 |
| 3 | **Д 3.** Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі. Э. Эриксонның тұлға дамуының эпигенетикалық теориясы мен 8 сатысын талдау. Л.С.Выготскийдің жұмыс тарындағы периодизация мәселесі. ”Жас дамуының әлеуметтік жағдайы” ұғымдары. | 1 | 1 |
| **СС 3.** Шетелдік периодизация теорияларына сынды талдау (А.Гезелл,С.Холл,К.Бюлер, Ш.Бюлер, А.Валлон, Ж.Пиаже).  | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. | - | - |
| 4 | **Д 4.** Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы. Бала психологиясының дамуындағы биогенетикалық және социогенетикалық бағыттар. | 1 | 1 |
| **СС 4.** Психика мен мінез-құлықтың туа берілетін формалары. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 1.** Тақырып**:** Жасқа сай психологияның қалыптасу және даму теориялары.Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 5 | **Д 5.** Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. Рекапитуляция концепциясы (Ст. Холл). Рекапитуляция теориясын сынау (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн). | 1 | 1 |
| **СС 5.** Ж. Пиаже бойынша нәрестелердің сенсомоторлы әрекет етудің даму сатыларының классификациясы. Бір жасқа дейінгі сөйлеу мен ойлаудың тәуелсіз дамуы. Еліктеу және сөзді тусіну. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. | - | - |
| 6 | **Д 6.** Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы.Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі. Классикалық ассоционизм (Дж. Локк, Д. Гартли).Үйрену мен даму заңдары | 1 | 1 |
| **СС 6.** Генетикалық және конвергенция теориясы. Л.С.Выготскийдің жоғарғы психикалық функцияларды дамыту теориясы. Генетикалық және конвергенция теориясы. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 2.** Тақырып: Тақырып бойынша реферат: топтық жоба қорғау;Жобаға бағдарланған бағыт: 1.Жас кезеңдері және бала дамуының дәуірлері. Шетелдік периодизация теорияларына сынды талдау (А.Гезелл,С.Холл,К.Бюлер, Ш.Бюлер, А.Валлон, Ж.Пиаже). Қазақстан халықтарындағы ересек адамның индивидуалды даму периодизациясының өзіндік мәселелері. –презентация жасау: Индивидуалды жобаларын қорғау. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 7 | **Д 7.** Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы. В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы. | 1 | 1 |
| **СС 7.** Мектепке дейінгілердегі психикалық процестердің дамуының негізгі заңдылықтары. Баланың психикалық дамуы үшін сенсорлық процестерді мақсатты сәйкесті қалыптастырудың мәні (А.В.Запорожец, В.П.Зинченко, Л.А.Венгер). | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 3.** Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).  | **-** | 7 |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Мектепке дейінгі балалардың танымдық процестерінің дамуы. Бала дамуындағы ойынның рольі (Штерн, Адлер, Д.Эльконин). | 1 | 1 |
| **СС 8.** Мектепке дейінгі балалардың танымдық процестерінің дамуы. Бала дамуындағы ойынның рольі (Штерн, Адлер, Д.Эльконин). | 2 | 6 |
| 9 | **Д 9.** Бастауыш мектеп жасындағы психиканың қалыптасуы шарттарының жалпы сипаттамасы. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері. | 1 | 1 |
| **СС 9.** Бастауыш мектеп жасындағы психиканың қалыптасуы шарттарының жалпы сипаттамасы. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері. | 2 | 6 |
| 10 | **Д 10.** Жеткіншектік кезеңнің психо-физиологиялық даму ерекшеліктері. | 1 | 1 |
| **СС 10.** Жеткіншектік кезеңнің психо-физиологиялық даму ерекшеліктері. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 4.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | **-** | **-** |
| 11 | **Д 11.** Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. | 1 | 1 |
| **СС 11.** Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 3** Тақырып : Бала темпераментін іс-әрекеті мен мінез-құлқына қарап анықтау тақырыбы бойынша баяндама жасаңыз. Шетел психологиясындағы ойын теорияларын сынды талдау (К.Гросс, Г.Спенсер, К.Бюлер, С.Холл, В.Штерн). Ойынның басқа іс-әрекеттерден ерекшеліктері. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 12 | **Д 12.** Ерте жастық шақтың психологиялық даму ерекшеліктері. Осы кезеңдегі физикалық, когнитивтік дамуы. | 1 | 1 |
| **СС 12.** Ерте жастық шақтың психологиялық даму ерекшеліктері. Осы кезеңдегі физикалық, когнитивтік дамуы. | 2 | 6 |
| 13 | **Д 13.** Ересек психологиясы және даму кезеңдері.Ересектік кезеңдерді зерттеу теориялары. | 1 | 1 |
| **СЗ 13.** Ересек психологиясы және даму кезеңдері.Ересектік кезеңдерді зерттеу теориялары. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | **-** | - |
| 14 | **Д 14.** Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Кемелдену кезеңінің әлеуметтік мәні. "Акме" және акмеология ұғымы. | 1 | 1 |
| **СС 14.** Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Кемелдену кезеңінің әлеуметтік мәні. "Акме" және акмеология ұғымы. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 4.** Тақырып: Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Кемелдену кезеңінің әлеуметтік мәні. "Акме" және акмеология ұғымы. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| **15** | **Д 15.** Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы. Қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары. | 1 | 1 |
| **СС 15.** Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы. Қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 6.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | **-** | **-** |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Мынбаева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Т. Адилова**